



MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (M.E.E.F)



Mention « second degré » - Parcours « Maths - Maths Sciences »

Site de Bellepierre

Conditions d'admission

> Conditions d'admission en M1 :

- 1^{ère} année
Titulaires d'une licence de mathématiques, d'une licence de physique ou d'une licence de chimie.
Autres diplômes : sur dossier et sous réserve de validation des acquis

- 2^{ème} année
Étudiants ayant validé la première année du parcours
Autres diplômes : sur dossier et sous réserve de validation des acquis

> Conditions d'admission en M2 :

- Etudiants ayant obtenu le M1
- Etudiants ayant obtenu un autre Master de Mathématiques

Contacts

Responsable pédagogique :

Dominique TOURNES
Tél. : 02 62 52 89 25
Mél : dominique.tournes@univ-reunion.fr

Maurice AKNIN
Tél. : 02 62 93 81 68
Mél : maurice.aknin@univ-reunion.fr

Secrétariat :

Muriel GRONDIN
Tél. : 02 62 90 43 36
Mél : muriel.grondin@univ-reunion.fr

Corine BAILLY-BAZIN
Tél. : 0262 90 43 33
Mél : corine.bailly-bazin@univ-reunion.fr

Site de l'ESPE
<http://espe.univ-reunion.fr>

Objectifs généraux

Ce parcours s'adresse aux étudiants souhaitant se former aux métiers de professeur de Mathématiques en collège et lycée. Il leur permet de suivre un ensemble d'enseignements diversifiés permettant d'acquérir et de développer des compétences professionnelles, de se préparer aux concours externes de recrutement de la fonction publique (CAPES de mathématiques et CAPLP de mathématiques-sciences physiques et chimiques) et de s'initier « à et par la recherche », dans les domaines relatifs à l'Éducation.

La formation se situe dans une logique intégrative articulant stages et contenus d'enseignement. Les apprentissages disciplinaires et didactiques sont associés afin que les étudiants puissent passer d'une réflexion distanciée à la pratique professionnelle.

Le parcours « Maths - Maths Sciences » offre, comme tous les parcours MEEF, un tronc commun permettant aux étudiants d'accéder à une culture partagée spécifique aux métiers de l'enseignement dans le contexte réunionnais.

Compétences visées

Ce parcours conduit à acquérir et à développer des compétences plurielles :

- Connaître le métier d'enseignant fonctionnaire de l'Etat ;
- Savoir appréhender la diversité des publics scolaires et enseigner une discipline conformément aux programmes des collèges et lycées ;
- Se professionnaliser en mettant en œuvre une démarche de recherche à partir d'une question professionnelle identifiée sur un des terrains de stage ;
- Contextualiser les connaissances et compétences acquises dans le cadre de la préparation spécifique des épreuves des concours ;
- Savoir analyser des pratiques professionnelles ;
- Savoir présenter et soutenir un mémoire à visée professionnelle.

Débouchés

Ce Master MEEF débouche naturellement vers :

- les métiers de l'enseignement des mathématiques en qualité de Professeur certifié de mathématiques dans un collège ou un lycée ou de Professeur de lycée professionnel en mathématiques-sciences physiques et chimiques ;
- les emplois dans le domaine de la diffusion de la culture scientifique et technique.

Modalités d'examens

L'évaluation est basée sur un système de crédits compatible avec le système européen de transfert et d'accumulation ECTS. Les crédits sont attribués au niveau de chaque Unité d'Enseignement.

Les contrôles prennent plusieurs formes selon le type d'activité concerné. Ils peuvent être écrits, oraux, sur épreuves en temps limités, sur soutenance ou rapport ...

Un mémoire de recherche, qui prendra appui sur un problème professionnel, sera soutenu au cours de la seconde année.

Présentation des enseignements

Les parcours MEEF de l'ESPE de La Réunion sont caractéristiques avec leur notion de « Tronc commun » proposant un module obligatoire à deux volets et sept modules optionnels.

Le **Module I obligatoire** se décline en deux volets :

- Volet 1 :

- 1- Connaissance du système éducatif ;
- 2- Agir en fonctionnaire de l'Etat ;
- 3- Enseigner-Apprendre : quels processus et quels liens ?;
- 4- Eléments transversaux relatifs au contexte réunionnais ;
- 5- Gestion de l'hétérogénéité ;

Les **sept Modules optionnels** se répartissent ainsi :

- Module II - Communication, expression, interactions
- Module III - Pédagogies et relation pédagogique
- Module IV - Les didactiques
- Module V - Prendre en compte les contextes

- Volet 2 :

- 6- Maîtriser une langue étrangère ;
- 7- Maîtriser la culture numérique.

- Module VI - Education civique et morale
- Module VII - Prise en compte de la diversité
- Module VIII - La recherche : initiation et accompagnement

1^{ère} année

Semestre 1		Semestre 2	
CAPES de Mathématiques	CAPLP de Mathématiques- Sciences physiques et chimiques	CAPES de Mathématiques	CAPLP de Mathématiques- Sciences physiques et chimiques
<p>Tronc commun Module I</p> <p>1- Connaissance du système éducatif 2- Agir en fonctionnaire de l'Etat 6- Maîtriser une langue étrangère 7- Maîtriser la culture numérique</p> <p>Enseignement spécifique au parcours Algèbre et géométrie 1 Analyse réelle 1 Probabilités et statistique</p>		<p>Tronc commun Module I</p> <p>3- Enseigner-Apprendre : quels processus et quels liens ?</p> <p>Enseignement spécifique au parcours Épreuves écrites de mathématiques 1 Épreuve d'exposé en mathématiques 1 Épreuve sur dossier en mathématiques 1</p>	
Algèbre et géométrie 2 Analyse réelle 2 Probabilités et statistique 2	Épreuve écrite de physique chimie 1	Épreuves écrites de maths 2 Épreuve d'exposé en maths 2 Épreuve sur dossier en maths 2	Épreuve écrite de physique chimie Épreuve de leçon en phys-chimie Épreuve sur dossier en phys-chimie
<p>Stage Stage de 2 semaines collège/lycée Période d'observation les 2 premiers jours, puis pratique accompagnée</p>		<p>Stage Stage de 2 semaines collège/lycée Période d'observation les 2 premiers jours, puis pratique accompagnée</p>	

2^{ème} année

Semestre 3		Semestre 4	
CAPES de Mathématiques	CAPLP de Mathématiques- Sciences physiques et chimiques	CAPES de Mathématiques	CAPLP de Mathématiques- Sciences physiques et chimiques
<p>Tronc commun Module I</p> <p>4- Eléments transversaux relatifs au contexte réunionnais 5- Gestion de l'hétérogénéité Module VIII</p> <p>La recherche : initiation et accompagnement</p> <p>Enseignement spécifique au parcours Logiciels scientifiques pour l'enseignement Analyse de pratique Initiation à la recherche en didactique des mathématiques Initiation à la recherche en épistémologie des mathématiques</p>		<p>Enseignement spécifique au parcours Analyse de pratique</p>	
	Initiation à la recherche en didac- tique des sciences physiques Initiation à la recherche en épisté- mologie des sciences physiques		
<p>Stage Stage en alternance à mi-temps sur toute l'année</p> <p>Recherche Atelier d'aide à la rédaction du mémoire</p>		<p>Stage Stage en alternance à mi-temps sur toute l'année</p> <p>Recherche Atelier d'aide à la rédaction du mémoire</p>	