



# MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (M.E.E.F)



**Mention « premier degré » - Parcours « Professeur des Ecoles »**

Site de Bellepierre et site du Tampon

## Conditions d'admission

> Conditions d'admission en M1 :

Sur examen par une commission pédagogique

> Conditions d'admission en M2 :

- Elèves titulaires d'un niveau Master 1 MEEF Parcours professeurs des écoles
- Admis au concours de professeur des écoles

## Contacts

### Responsable pédagogique :

Jean-Paul GERARD  
Mobile : 0692 26 80 76  
Mél : jean-paul.gerard@univ-reunion.fr

### Coordinateur :

David MEGRET  
Tél. : 02 62 90 73 74  
Mél : david.megret@univ-reunion.fr

### Secrétariat :

Marie-Sophie MERCHER  
Tél. : 02 62 90 73 76  
Mél : marie-sophie.mercher@univ-reunion.fr

Site de l'ESPE  
<http://espe.univ-reunion.fr>

## Objectifs généraux

Ce parcours s'adresse aux étudiants souhaitant se former aux métiers de professeur des Ecoles. Il leur permet de suivre un ensemble d'enseignements diversifiés permettant d'acquérir et de développer des compétences professionnelles, de se préparer aux concours externes de recrutement de la fonction publique et de s'initier « à et par la recherche » dans les domaines relatifs à l'Éducation.

La formation se situe dans une logique intégrative articulant stages et contenus d'enseignement. Les apprentissages disciplinaires et didactiques sont associés afin que les étudiants puissent passer d'une réflexion distanciée à la pratique professionnelle.

Le parcours « Professeur des Ecoles » offre, comme tous les parcours MEEF, un tronc commun permettant aux étudiants d'accéder à une culture partagée, spécifique aux métiers de l'enseignement dans le contexte réunionnais.

## Compétences visées

Ce parcours conduit à acquérir et à développer des compétences plurielles :

- Connaître le métier d'enseignant fonctionnaire de l'Etat ;
- Savoir appréhender la diversité des publics scolaires et enseigner une discipline conformément aux programmes du 1er degré ;
- Se professionnaliser en mettant en œuvre une démarche de recherche à partir d'une question professionnelle identifiée sur un des terrains de stage ;
- Contextualiser les connaissances et compétences acquises dans le cadre de la préparation spécifique des épreuves des concours ;
- Savoir analyser des pratiques professionnelles ;
- Savoir présenter et soutenir un mémoire à visée professionnelle.

## Débouchés

Ce Master MEEF débouche naturellement vers l'enseignement pluridisciplinaire du premier degré (Concours de Recrutement de Professeur des Ecoles : externe, interne ou 3<sup>ème</sup> voie).

Après quelques années d'enseignement, le professeur des écoles peut envisager des formations complémentaires et devenir :

- enseignant spécialisé pour des élèves à besoins particuliers ;
- maître formateur ;
- directeur d'école, directeur d'établissement spécialisé voire chef d'établissement, inspecteur de l'éducation nationale.

Le diplôme permet également d'envisager des emplois dans le secteur bancaire ou celui des assurances. Il permet aussi de poursuivre des études de troisième cycle.

## Modalités d'examens

L'évaluation est basée sur un système de crédits compatible avec le système européen de transfert et d'accumulation ECTS. Les crédits sont attribués au niveau de chaque Unité d'Enseignement.

Les contrôles prennent plusieurs formes selon le type d'activité concerné. Ils peuvent être écrits, oraux, sur épreuves en temps limités, sur soutenance ou rapport ...

Un mémoire de recherche, qui prendra appui sur un problème professionnel, sera soutenu au cours de la seconde année.

# Présentation des enseignements

Les parcours MEEF de l'ESPE de La Réunion sont caractéristiques avec leur notion de « Tronc commun » proposant un module obligatoire à deux volets et sept modules optionnels.

Le **Module I obligatoire** se décline en deux volets :

**- Volet 1 :**

- 1- Connaissance du système éducatif ;
- 2- Agir en fonctionnaire de l'Etat ;
- 3- Enseigner-Apprendre : quels processus et quels liens ? ;
- 4- Eléments transversaux relatifs au contexte réunionnais ;
- 5- Gestion de l'hétérogénéité ;

Les **sept Modules optionnels** se répartissent ainsi :

- Module II - Communication, expression, interactions
- Module III - Pédagogies et relation pédagogique
- Module IV - Les didactiques
- Module V - Prendre en compte les contextes

**- Volet 2 :**

- 6- Maîtriser une langue étrangère ;
- 7- Maîtriser la culture numérique.

- Module VI - Education civique et morale
- Module VII - Prise en compte de la diversité
- Module VIII - La recherche : initiation et accompagnement

## 1<sup>ère</sup> année

Semestre 1	Semestre 2
<p><b>Tronc commun</b> Module I 1- Connaissance du système éducatif 3- Enseigner-Apprendre : quels processus et quels liens ? 4- Eléments transversaux relatifs au contexte réunionnais 6- Maîtriser une langue étrangère 7- Maîtriser la culture numérique Module VIII - La recherche : initiation et accompagnement</p> <p><b>Enseignement spécifique au parcours</b> La première année permet une préparation aux écrits et aux oraux du Concours de Recrutement de Professeurs des Ecoles. C'est à la fois un enseignement tourné vers l'acquisition des connaissances sur les disciplines et sur leur enseignement à l'école primaire, mais aussi vers la professionnalisation des étudiants. Les disciplines suivantes y sont abordées : mathématiques, français, éducation physique, connaissance du système éducatif et des publics particuliers, développement de l'enfant et de l'adolescent, théories de l'enseignement, apprentissage et connaissances du contexte réunionnais. Elle permet également l'orientation vers une des disciplines optionnelles du concours : sciences, histoire ou géographie, sciences et technologie, musique, arts visuels, histoire des arts et instruction morale et civique.</p> <p><b>Stage d'observation</b></p> <p><b>Recherche</b> Préparation au mémoire</p>	<p><b>Tronc commun</b> Module I 2- Agir en fonctionnaire de l'Etat 5- Gestion de l'hétérogénéité Module III - Pédagogies et relation pédagogique Module IV - Les didactiques Module V - Prendre en compte les contextes Module VI - Education civique et morale</p> <p><b>Enseignement spécifique au parcours</b> La première année permet une préparation aux écrits et aux oraux du Concours de Recrutement de Professeurs des Ecoles. C'est à la fois un enseignement tourné vers l'acquisition des connaissances sur les disciplines et sur leur enseignement à l'école primaire, mais aussi vers la professionnalisation des étudiants. Les disciplines suivantes y sont abordées : mathématiques, français, éducation physique, connaissance du système éducatif et des publics particuliers, développement de l'enfant et de l'adolescent, théories de l'enseignement, apprentissage et connaissances du contexte réunionnais. Elle permet également l'orientation vers une des disciplines optionnelles du concours : sciences, histoire ou géographie, sciences et technologie, musique, arts visuels, histoire des arts et instruction morale et civique.</p> <p><b>Stage de pratique accompagnée</b></p> <p><b>Recherche</b> Préparation au mémoire</p>

## 2<sup>ème</sup> année

Semestre 3	Semestre 4
<p><b>Tronc commun</b> Module I 7- Maîtriser la culture numérique Module VII - Prise en compte de la diversité Module VIII - La recherche : initiation et accompagnement</p> <p><b>Enseignement spécifique au parcours</b> Mise en œuvre pédagogique en français : lecture Enseignement du français en milieu créolophone Transposition des savoirs et préparation de stage en mathématiques, EPS, arts visuels, musique, sciences, histoire et géographie, langue vivante</p> <p><b>Stage</b> Stage en alternance à mi-temps sur toute l'année</p> <p><b>Recherche</b> Au cours de la deuxième année les étudiants stagiaires rédigent et soutiennent un mémoire professionnel</p>	<p><b>Tronc commun</b> Module II - Communication, expression, interactions Module VII - Prise en compte de la diversité</p> <p><b>Enseignement spécifique au parcours</b> Mise en œuvre pédagogique en français : maîtrise de la langue Analyse de pratiques en mathématiques, EPS, arts visuels, musique, sciences, histoire et géographie, langue vivante</p> <p><b>Stage</b> Stage en alternance à mi-temps sur toute l'année</p> <p><b>Recherche</b> Au cours de la deuxième année les étudiants stagiaires rédigent et soutiennent un mémoire professionnel</p>