

**Gestion des enseignements relevant de la formation initiale**  
**des filières non sélectives sur la période quadriennale 2010-2013**  
**adoptée par le Conseil d'Administration le 3 juin 2010**

**I. Seuils de constitution des groupes de CM, de TD et de TP :**

- **CM** : pas de dédoublement de groupes, **dans la limite de la capacité d'accueil des amphithéâtres.**
- **TD** : seuil théorique de 45 inscrits pédagogiquement (IP) avec réajustement **en cours de semestre** (à la hausse comme à la baisse) pour atteindre des groupes à **35 présents effectifs.**
- **TP** : seuil théorique de 20 IP avec réajustement **en cours de semestre** (à la hausse comme à la baisse) pour atteindre des groupes en **présents effectifs à hauteur de la capacité d'accueil des salles spécialisées.**

Mesure à respecter afin de pouvoir réajuster, en cours de semestre, les effectifs des groupes de TD et de TP :

Organiser les séances de TD (resp. de TP) par **blocs de trois groupes** (resp. de deux voire trois groupes, si disponibilité des salles spécialisées) **qui se déroulent simultanément.**

**II. Règles pour l'ouverture des enseignements :**

**II.1. Seuils Planchers (SP) pour les DU, les capacités, les parcours, les spécialités et les mentions :**

**SP = 45 inscrits administrativement (IA)** pour le niveau **L1**,  
**SP = 35 IA** pour le niveau **L2**,  
**SP = 25 IA** pour le niveau **L3**,  
**SP = 12 IA** pour le niveau **M1**,  
**SP = 10 IA** pour le niveau **M2**.

Ces seuils planchers sont applicables, dans le niveau concerné,

1. à tout parcours **non mutualisé** avec d'autres parcours **a minima à 50%** de son volume horaire global en HETD ;
2. à toute spécialité (sans parcours) **non mutualisée** avec d'autres spécialités **a minima à 50%** de son volume horaire global en HETD ;
3. à toute mention (sans spécialités et sans parcours) **non mutualisée** avec d'autres mentions **a minima à 50%** de son volume horaire global en HETD.

**II.2. Les seuils planchers précédents sont ramenés à 50% soit SP/2, c'est-à-dire**

**23 IA** pour le niveau **L1**,  
**18 IA** pour le niveau **L2**,  
**13 IA** pour le niveau **L3**,  
**6 IA** pour le niveau **M1**,  
**5 IA** pour le niveau **M2**,

1. pour tout parcours **mutualisé** avec d'autres parcours **a minima à 50%** de son volume horaire global en HETD ;
2. pour toute spécialité (sans parcours) **mutualisée** avec d'autres spécialités **a minima à 50%** de son volume horaire global en HETD ;
3. pour toute mention (sans spécialités et sans parcours) **mutualisée** avec d'autres mentions **a minima à 50%** de son volume horaire global en HETD.

**II.3. A défaut de mutualisation à 50%** du volume horaire global en HETD, dans les trois cas ci-dessus, **les seuils planchers SP/2 peuvent tout de même être appliqués** à condition que **50% du volume horaire global en HETD** (du parcours, de la

spécialité, de la mention) **soient « absorbés » par la ou les disciplines « porteuses »** (du parcours, de la spécialité, de la mention) **dans le cadre de toutes les formations et enseignements (L et M) les concernant au sein de la composante de rattachement** (du parcours, de la spécialité, de la mention). **Cela passe donc obligatoirement par une réduction à hauteur de 50%** du volume horaire global en HETD (du parcours, de la spécialité, de la mention) des enseignements relevant de la ou des disciplines porteuses **dans toutes les formations (L et M) les concernant au sein de la composante de rattachement.**

Remarque : **La règle II.3 ne fait aucunement référence au potentiel enseignant** disponible dans la ou les disciplines concernées au sein de la composante de rattachement. Il ne s'agit donc pas de **travailler uniquement sur le volume d'heures complémentaires de la ou des disciplines concernées.**

Exemple : *Une spécialité (sans parcours) ou bien un parcours d'Anglais de l'UFR LSH dont le volume global est de 600 HETD compte seulement 20 IA au niveau L2. Cette spécialité ou bien ce parcours ne mutualise pas 50% de son volume global en HETD, soit 300 HETD, avec une autre spécialité ou bien parcours. D'après les deux règles II.1 et II.2, elle ou bien il ne devrait pas pouvoir s'ouvrir. Il le pourrait cependant à condition que la discipline Anglais opère parmi toutes ses formations et tous ses enseignements (L et M) au sein de l'UFR LSH une réduction à hauteur des 50% HETD requis, soit une réduction de 300 HETD.*

**II.4.** La conséquence directe des règles II.2 et II.3 est que **les seuils planchers SP/2 constituent les seuils minima requis** pour qu'à un niveau donné (L1, L2, L3, M1, M2) un parcours, une spécialité (sans parcours) ou une mention (sans spécialité et sans parcours) **puissent être dispensés.**

**II.5.** Si une discipline « fragilisée » était susceptible, en application des seuils planchers précédents, de voir **toutes ses formations** (parcours, spécialités ou mentions) **sur tous les niveaux L1, L2 et L3** (ou bien sur les niveaux L2 et L3 pour les disciplines qui démarrent en L2) **voire sur les niveaux M1 et M2** ne pas pouvoir être dispensées, **elle pourrait les maintenir ou en maintenir certaines à condition qu'elles ne génèrent pas d'heures complémentaires**, à l'exception éventuellement de celles (en nombre très limité) qui relèveraient d'enseignements professionnels qui doivent obligatoirement être dispensés par un intervenant extérieur.

**II.6. Seuils planchers pour les UE optionnelles (choix parmi deux ou plusieurs UE) :**

1. **50% des IP** au parcours concerné sous réserve que ce seuil (50% des IP) soit supérieur à **SP/2**.
2. **50% des IP** à la spécialité concernée (si spécialité sans parcours) sous réserve que ce seuil soit supérieur à **SP/2**.
3. **50% des IP** à la mention concernée (si mention sans spécialité et sans parcours) sous réserve que ce seuil soit supérieur à **SP/2**.

**II.7. Seuils planchers pour les UE libres : 10 IA.**