

<p><b>N°</b> : .....</p> <p><b>NOM</b> : .....</p> <p><b>PRENOMS</b> : .....</p>	<p><b>Cadre Réservé au Correcteur</b></p> <p>Ex 1 ..... /7,50</p> <p>Ex 2 ..... /4,00</p> <p>Ex 3 ..... /8,50</p> <p style="text-align: right;"><b>/20</b></p>
--	--

## Examen de Génie logiciel – 1<sup>ère</sup> Partie & conception orientée objet

Durée de l'épreuve ¼ H, support de cours non autorisé

---

### *Exercice 1 : QCM - Notions générales de Génie Logiciel et COO* 7,5 pts

1. Donnez un synonyme de cycle de vie logiciel .....
2. Le cycle incrémentale en V repose sur plusieurs phases d'analyses ?.....
3. Citez 1 méthode de Génie Logiciel objet autre qu'UML .....
4. Les principales méthodes objets dates des années 60,70,80,90,00 ? .....

**Soit la classe A, une classe spécialisée de la classe B.**

5. Une opération de B peut-elle surcharger une opération de A ? .....
6. Une opération de la classe A qui invoque l'opération de même signature de sa classe mère B s'appelle une spécialisation ? .....
7. Une variable de classe (static en java) représente une constante .....
8. Un diagramme de cas d'utilisation est inutile si on développe selon un cycle linéaire .....
9. Un diagramme objet représente une abstraction de la réalité .....
10. Un diagramme d'Etat Transition exprime la dynamique inter-classes .....

<p><b>N°</b> : .....</p> <p><b>NOM</b> : .....</p> <p><b>PRENOMS</b> : .....</p>	
--	--

**Examen de Génie logiciel – 2<sup>ème</sup> Partie  
& conception orientée objet**  
Durée de l'épreuve 1 ¼ H, support de cours non autorisé

**Exercice 2 : Spécialisation**

**4 pts**

Soit A une classe spécialisée des classes B, C et D. Expliquez de quelles manières peut-on supprimer cette spécialisation multiple.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Exercice 3 : Conception Orienté Objet****8,5 pts**

Imaginez un cas d'école non vu en cours et TD dans lequel vous utilisez tous les types de classes et de relations du cours, ainsi que la notion de restriction.

1. Réalisez le diagramme de classe correspondant, ne mentionnez qu'un ou deux attributs essentiels par classe (5 pts)
2. Rédigez le texte littéral compréhensible par un non scientifique et en concordance maximal avec votre diagramme (3,5 pts)

